

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 14»

Обсуждено и принято на заседании
школьного методического объединения
учителей начальных классов
Протокол № 6 от 02.06.2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия № 14»
_____ Куртеев М.В.
Приказ № 78-д от 31.08.2022 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Занимательный русский язык»
на уровень начального общего образования

Составители:
Петрова И.А.,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории,
Богданова Е.А.,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории,
Чернова А.Ф.,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

2022 год

Пояснительная записка

Данная программа составлена в соответствии с основной образовательной программой НОО, рабочей программой воспитания на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с использованием методического пособия Мищенко Л.В. «Занимательный русский язык».

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает:

- Методическое пособие для 4 класса «Занимательный русский язык». Мищенко Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2018.

- Рабочие тетради «Занимательный русский язык». Мищенко Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2018.

Актуальность программы: данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов»; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к «Занимательному русскому языку» должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, лингвистический кругозор учащихся через систему развивающих занятий.

Задачи курса

- развитие лингвистических компетенций учащихся;
- формирование любви и уважения к русскому языку;
- развитие познавательных способностей младших школьников;
- развитие творческих способностей младших школьников;
- расширение кругозора учащихся.

Таким образом, принципиальной задачей на занятиях данного курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Система представленных задач и упражнений позволяет решать все три аспекта дидактической цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.

Познавательный аспект

Формирование и развитие разных видов памяти, внимания, воображения.

Формирование и развитие общеучебных умений и навыков.

Формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.

Развивающий аспект

Развитие речи.

Развитие мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.

Воспитывающий аспект

Воспитание системы нравственных межличностных отношений.

Спецификой образовательной организации является реализация гимназического образования, сутью которого является интеллектуальное, творческое и нравственное развитие личности. Миссия гимназии заключается в создании условий межкультурной интеграции, обеспечивающих полноценное развитие индивидуальных способностей каждого учащегося в лингво-ориентированной среде через реализацию продуктивного сотрудничества всех участников образовательных отношений, ориентированного на создание высокого творческого настроя и мотивации учения, самообразования и самосовершенствования, формирование гражданского самосознания, эффективной ориентации и функционирования в современном обществе.

Срок реализации: программа рассчитана на 34 учебных часа, 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

Содержание курса

Фонетика

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Словообразование

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Лексика

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Морфология

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Пословицы и поговорки

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Игротека

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Тематическое планирование

№ урока	Примерная дата	Тема урока	Форма контроля
1	06.09.2022	И снова о русском языке...	Собеседование
2	13.09.2022	Крылатые слова и афоризмы.	Оперативный разбор
3	20.09.2022	Копилка занимательных заданий.	Тестирование
4	27.09.2022	Игротека.	Проверочная работа
5	04.10.2022	Об именах.	Деловая игра
6	11.10.2022	О русских фамилиях.	Тестирование
7	18.10.2022	В поисках сбежавших головоломок.	Анкетирование
8	25.10.2022	Игротека.	Собеседование
9	08.11.2022	Мы играем в логогрифы.	Письменный опрос
10	15.11.2022	Учимся распознавать речевые ошибки.	Собеседование
11	22.11.2022	Коллекция заморочек.	Тестирование
12	29.11.2022	Игротека.	Диктант
13	06.12.2022	Ох уж эти фразеологизмы!...	Анкетирование
14	13.12.2022	Работаем над рифмами.	Оперативный разбор
15	20.12.2022	Словесные забавы.	Проверочная работа
16	27.12.2022	Игротека.	Письменный опрос
17	17.01.2023	Продолжаем работу над фразеологизмами.	Деловая игра
18	24.01.2023	Русские пословицы и поговорки.	Анкетирование
19	31.01.2023	Ассорти для любителей русского языка.	Оперативный разбор
20	07.02.2023	Игротека.	Деловая игра
21	14.02.2023	И снова о фразеологизмах.	Диктант
22	21.02.2023	Однородные члены предложения.	Письменный опрос
23	28.02.2023	Ошибочка вышла!...	Проверочная работа
24	07.03.2023	Игротека.	Тестирование
25	14.03.2023	Про омонимы и их разновидности.	Деловая игра
26	28.03.2023	Еще немного фразеологизмов.	Диктант
27	04.04.2023	В стране Перевертундии.	Анкетирование
28	11.04.2023	Игротека.	Оперативный разбор
29	18.04.2023	Что такое «паронимы».	Письменный опрос
30	25.04.2023	Запоминаем словарные слова.	Проверочная работа
31	16.05.2023	31 июня.	Наблюдение
32	23.05.2023	Игротека.	Устный опрос

33	30.05.2023	Повторяем...	Диктант
34	30.05.2023	Повторяем...	Собеседование