

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**

**Управление образования Администрации города Глазова**

**МБОУ "Гимназия № 14"**

РАССМОТРЕНО  
на ШМО учителей  
гуманитарного цикла  
предметов  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.



Рабочая программа  
учебного предмета «Родной (русский) язык»  
в 5- 8 классах  
на 2023/2024 учебный год

Составитель  
:  
Касимова Е. В.,  
учитель русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Родной (русский) язык» в 5-8 классах на 2023-2024 уч. г. разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и требований к результатам освоения федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО). В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции преподавания родных языков народов России. Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

### **Общие цели ООО с учётом специфики учебного предмета**

**Целями реализации учебного предмета «Родной (русский) язык» являются:**

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

### **Сведения об учебной программе, взятой за основу**

Александрова О. М. Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5–9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина; под ред. О. М. Александровой. – М.: Просвещение, 2020. – 147 с. – ISBN 978-5-09-073732-6.

Представленная в сборнике программа учебного предмета «Родной (русский) язык» раскрывает новизну содержания данного курса и требования к результатам его освоения в 5–9-м классах. Издание содержит разъяснение целей изучения учебного предмета «Родной (русский) язык», его соотношения с основным курсом русского языка в основной школе. В издании также представлены варианты рабочих программ по родному языку (русскому) для каждого из классов основной школы, определены планируемые результаты и примерное тематическое планирование, соответствующее содержанию учебных пособий «Русский родной язык» для 5–9-го классов (авторы: О. М. Александрова, О. В.

Загоровская, С. И. Богданов, Л. А. Вербицкая, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина, А. Г. Нарушевич, Е. И. Казакова, И. П. Васильевых). Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

### **Обоснование изменений, вносимых в учебную программу, взятую за основу**

Программа рассчитана на общую учебную нагрузку в объёме 245 часов. В учебном плане гимназии – 35 часов (в 5 классе- 9 часов, в 6 классе– 8 часов, в 7 классе – 9 часов, в 8 классе – 9 часов). Поэтому данная программа создана для адаптации авторской под учебный план гимназии.

### **Специфика ОО**

Спецификой образовательной организации является реализация гимназического образования, сутью которого является интеллектуальное, творческое и нравственное развитие личности. Миссия гимназии заключается в создании условий межкультурной интеграции, обеспечивающих полноценное развитие индивидуальных способностей каждого учащегося в лингво-ориентированной среде через реализацию продуктивного сотрудничества всех участников образовательных отношений, ориентированного на создание высокого творческого настроения и мотивации учения, самообразования и самосовершенствования, формирование гражданского самосознания, эффективной ориентации и функционирования в современном обществе.

### **Состав УМК**

1. Александрова О. М., Загоровская О. В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Русский родной язык. Учебник. 5 класс.
2. Александрова О. М., Загоровская О. В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Русский родной язык. Учебник. 6 класс.
3. Александрова О. М., Загоровская О. В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Русский родной язык. Учебник. 7 класс.
4. Александрова О. М., Загоровская О. В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Русский родной язык. Учебник. 8 класс.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Изучение предмета «Родной (русский) язык» должно обеспечивать достижение предметных результатов освоения курса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Предметные результаты изучения учебного предмета «Родной (русский) язык» на уровне основного общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

#### **Выпускник научится:**

- определять многообразные связи русского языка с развитием цивилизации, с культурой, государством, обществом, человеком;
- узнавать отражение в жизни языка цивилизационных, культурно-исторических, социально-политических и других изменений, происходящих в жизни общества;
- узнавать новую фразеологию («по полной программе», «белый и пушистый»); языковые нормы (и варианты нормы) и их изменения с течением времени (как правильно — «мельком» или «мелькОм?»);
- анализировать влияние новых видов коммуникации на речевое общение;
- вести переписку, деловую и личную;
- использовать виды речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение и письмо) для эффективного взаимодействия с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- понимать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка;
- владеть расширенным словарным запасом и объемом используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- проявлять ответственность за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *применять полученные умения и навыки в собственной речевой практике;*
- *понимать особенности русского речевого этикета;*
- *применять орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.*

## **Содержание учебного предмета 5 класс**

### ***Раздел 1. Язык и культура***

Роль родного языка в жизни человека. Русский язык в жизни общества и государства.

Краткая история русской письменности. Создание славянского алфавита.

Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из русских народных и литературных сказок (битый небитого везет; по щучьему веленью; сказка про белого бычка; ни в сказке сказать, ни пером описать; при царе Горохе; золотая рыбка; а ткачиха с поварихой, с сватьей бабой Бабарихой и др.), источники, значение и употребление в современных ситуациях речевого общения. Русские пословицы и поговорки как воплощение опыта, наблюдений, оценок, народного ума и особенностей национальной культуры народа. Загадки. Метафоричность русской загадки.

Метафора, олицетворение, эпитет как изобразительные средства. Слова со специфическим оценочно-характеризующим значением.

Названия общеизвестных старинных русских городов. Их происхождение.

### ***Раздел 2. Культура речи***

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Понятие о варианте нормы. Равноправные и допустимые варианты произношения.

Категория рода: род заимствованных несклоняемых имен существительных (шимпанзе, колибри, евро, авеню, салями, коммюнике); род сложносоставных существительных (плащ-палатка, диван-кровать, музей-квартира); род имен собственных (географических названий); род аббревиатур.

### ***Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст***

Язык и речь. Виды речевой деятельности. Формы речи: монолог и диалог. Разговорная речь.

Публицистический стиль. Устное выступление.

Язык художественной литературы. Литературная сказка. Рассказ.

## **6 класс**

### ***Раздел 1. Язык и культура***

Диалекты как часть народной культуры. Диалектизмы.

Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур. Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. Заимствования из славянских и неславянских языков. Причины заимствований. Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой. Современные неологизмы и их группы по сфере употребления и стилистической окраске.

Национально-культурная специфика русской фразеологии.

## **Раздел 2. Культура речи**

Лексические омонимы и точность речи.

**Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.** Нормы употребления форм имен существительных в соответствии с типом склонения (*в санаторий – не «санаторию», стукнуть туфлей – не «туфлем»*), родом существительного (*красного платья – не «платьи»*), принадлежностью к разряду – одушевленности – неодушевленности (*смотреть на спутника – смотреть на спутник*), особенностями окончаний форм множественного числа (*чулок, носков, апельсинов, мандаринов, профессора, паспорта и т. д.*).

Нормы употребления имен прилагательных в формах сравнительной степени (*ближайший – не «самый ближайший»*), в краткой форме (*медлен – медленен, торжествен – торжественен*).

## **Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст**

### **Язык и речь. Виды речевой деятельности**

Разговорная речь.

Структура устного ответа. Различные виды ответов: ответ-анализ, ответ-обобщение, ответ-добавление, ответ-группировка. Основные средства и правила создания и предъявления презентации слушателям.

Устное выступление.

## **7 класс**

**Раздел 1. Язык и культура** Русский язык как развивающееся явление. Связь исторического развития языка с историей общества. Устаревшие слова как живые свидетели истории.

**Раздел 2. Культура речи** Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Нормы ударения в полных причастиях, кратких формах страдательных причастий прошедшего времени, деепричастиях, наречиях.

Речевой этикет. Русская этикетная речевая манера общения: умеренная громкость речи, средний темп речи, сдержанная артикуляция, эмоциональность речи, ровная интонация.

### **Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст. Язык и речь. Виды речевой деятельности**

Текст как единица языка и речи. Текст, основные признаки текста: смысловая цельность, информативность, связность.

## **8 класс**

### **Раздел 1. Язык и культура.**

Исконно русская лексика. Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их приметы. Стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы.

Иноязычная лексика в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике.

### **Раздел 2. Культура речи.**

**Основные орфоэпические нормы** современного русского литературного языка. Типичные орфоэпические ошибки в современной речи: произношение гласных [э], [о] после мягких согласных и шипящих; безударный [о] в словах иностранного происхождения; произношение парных по твердости-мягкости согласных перед [е] в словах иностранного происхождения; произношение безударного [а] после *ж* и *ш*; произношение сочетания *чн* и *чт*; произношение женских отчеств на *-ична*, *-инична*; произношение твёрдого [н] перед мягкими [ф'] и [в']; произношение мягкого [н] перед *ч* и *щ*.

**Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.** Типичные грамматические ошибки. Согласование: согласование сказуемого с подлежащим, имеющим в своем составе количественно-именное сочетание; согласование сказуемого с подлежащим, выраженным существительным со значением лица женского рода (*врач пришел – врач пришла*); согласование сказуемого с подлежащим, выраженным сочетанием числительного *несколько* и

существительным; согласование определения в количественно-именных сочетаниях с числительными *два, три, четыре* (два новых стола, две молодых женщины и две молодые женщины).

Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках.

### **Речевой этикет**

Активные процессы в речевом этикете. Новые варианты приветствия и прощания, возникшие в СМИ; изменение обращений, использования собственных имен; их оценка. Речевая агрессия. Этикетные речевые тактики и приёмы в коммуникации, помогающие противостоять речевой агрессии. Синонимия речевых формул.

### **Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.**

#### **Язык и речь. Виды речевой деятельности**

Основные методы, способы и средства получения, переработки информации.

#### **Текст как единица языка и речи**

Структура аргументации: тезис, аргумент.

#### **Функциональные разновидности языка**

Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности. Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма другу (в том числе электронного), страницы дневника.

## **Тематическое планирование 5 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Примерная дата</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Форма контроля</b>
1		<b>Раздел «Язык и культура»</b> Роль родного языка в жизни человека. Русский язык в жизни общества и государства.	
2		Из истории русской письменности. Создание славянского алфавита.	
3		Образность русской речи: сравнение, метафора, крылатые слова, пословицы, поговорки.	
4		История названий русских старинных городов. Защита проектов.	
5		<b>Раздел «Культура речи»</b> Русская орфоэпия. Нормы произношения и ударения.	
6		Род несклоняемых географических названий, аббревиатур.	
7		<b>Раздел «Речь. Речевая деятельность. Текст».</b> Разговорная речь. Формы речи: монолог и диалог. Средства выразительности устной речи.	

8		Публицистический стиль. Устное выступление.	
9		Язык художественной литературы. Литературная сказка, рассказ. Тест.	

#### 6 класс

№ урока	Примерная дата	Тема урока	Форма контроля
1		Диалекты как часть народной культуры.	
2		Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур.	
3		Современные неологизмы и их группы по сфере употребления и стилистической окраске.	
4		Национально-культурная специфика русской фразеологии.	Защита проекта
5		Лексические омонимы и точность речи.	
6		Нормы употребления форм имен существительных и прилагательных.	
7		Эффективные приёмы чтения. Текст, тематическое единство текста.	
8		Разговорная речь.	

#### 7 класс

№ урока	Примерная дата	Тема урока	Формы контроля
1		Язык и слово. Словесность.	
2		Связь исторического развития языка с историей развития общества.	
3		Устаревшие слова как живые свидетели истории.	
4		Формирование исследовательских умений. Выбор темы проекта.	
5-6		Разговорный язык и его назначение. Речевые и грамматические ошибки как результат низкой культуры	

		речи.	
7		Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Тест.	Тест
8		Речевой этикет. Портрет гражданина России с высокой культурой речи.	
9		Виды речевой деятельности. Признаки текста и способы их выражения.	Тест

### 8 класс

№ урока	Примерная дата	Тема урока	Формы контроля
1		<b>Введение.</b> Русский родной язык – основа духовной культуры народа.	
2		<b>Раздел «Язык и культура»</b> Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их приметы.	
3		Иноязычная лексика в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике.	
4		<b>Раздел «Культура речи»</b> Типичные орфоэпические ошибки в современной речи.	
5		Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	
6		Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках.	
7		<b>Раздел «Речь. Речевая деятельность. Текст».</b> Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности.	
8		Представление <b>проектов</b> , результатов исследовательской работы.	Проект (исследование)
9		<b>Сочинение</b> в жанре письма другу, страницы дневника.	Творческая работа

**Оценочные материалы  
находятся в печатном варианте программы**