

ПРИНЯТО
Протокол педагогического совета
от 31.08.2022 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБОУ «Гимназия № 14»
от 31.08.2022 № 78/1-д



Программа наставничества МБОУ «Гимназия № 14» на 2022/23 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи программы

Целью внедрения наставничества в МБОУ «Гимназия № 14» (далее – гимназия) является раскрытие личностного, а также профессионального потенциала наставника и наставляемого, путем создания условий для формирования эффективной системы сопровождения, самоопределения и профессиональной ориентации всех участников образовательной деятельности в возрасте от 10 лет, педагогических работников (далее - педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов гимназии.

Задачи внедрения Целевой модели наставничества:

- формирование открытого и эффективного сообщества наставников и наставляемых, способного на комплексную поддержку и повышение качества образования в гимназии;
- выявление и распространение лучших программ и практик наставничества;
- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- подготовка наставляемого к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала наставника и наставляемого через реализацию индивидуальной образовательной траектории.

1.2 Формы наставничества

В 2022/23 учебном году реализуется форма наставничества «учитель - учитель» предполагает взаимодействие молодого педагога (при опыте работы от 0 до 3 лет) с опытным и располагающим ресурсами и навыками специалистом/педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

Цель: сокращение сроков адаптации молодых специалистов к профессии, что подтверждается фактом сокращения сроков подготовки начинающих педагогов к аттестации на квалификационную категорию по должности, а также повышение уровня удовлетворенности профессиональной деятельностью в течение периода осуществления наставничества. Возможность трансляции опыта, передачи знаний позволяет уберечь квалифицированных работников с большим педагогическим стажем от профессионального выгорания.

Задачи реализации формы наставничества «учитель - учитель»:

– ускорение процесса профессионального становления молодых педагогов, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с занимаемой должностью;

– адаптация молодых педагогов к условиям осуществления профессиональной деятельности;

– формирование сплоченного грамотного коллектива за счет включения в адаптационный процесс опытных педагогических работников, снижения текучести кадров;

– восполнение профессиональных и компетентностных дефицитов внутри педагогической среды гимназии.

В 2022/23 году реализуются следующая ролевая модель внутри формы «учитель - учитель»:

– «опытный педагог - молодой специалист» (вариант поддержки со стороны опытного педагога (педагога-профессионала) для приобретения молодым педагогом необходимых профессиональных навыков);

2. План график реализации программы

Мероприятие	Срок	Ответственный	Предполагаемый результат
Организовать обучение наставников	2 полугодие 2022 г. – 1 полугодие 2023 г.	Чукавина О.Г., зам. директора	Программы обучения, удостоверения о прохождении КПК
Организация и осуществление куратором наставничества посредством реализации дорожной карты	2 полугодие 2022 г. – 1 полугодие 2023 г.	Мельникова Е.Л., Бекмансурова В.А. Наговицына Н.В.	Индивидуальные планы графики работы наставников
Сопровождение наставником индивидуальной образовательной программы / маршрута / траектории наставляемого	2 полугодие 2022 г. – 1 полугодие 2023 г.	Мельникова Е.Л., Бекмансурова В.А. Наговицына Н.В.	Осуществление взаимодействия наставников и наставляемых, посещение уроков и участие в конкурсах
Организовывать встречи - семинары наставников для обмена опытом	2 полугодие 2022 г. – 1 полугодие 2023 г.	Камалов Р.Р., зам. директора	Корректировка Программы наставничества при необходимости

3. Мониторинг эффективности реализации программы

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности Целевой модели наставничества.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

1) Мониторинг процесса реализации персонализированной программы наставничества;

2) Мониторинг влияния персонализированной программы наставничества на всех ее участников.

Этап 1. Мониторинг процесса реализации персонализированной программы наставничества;

В рамках первого этапа мониторинга оценивается:

– качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в МБОУ «Гимназия № 14»;

– соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели современным подходам и технологиям.

Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества.

Этап 2. Мониторинг влияния персонализированной программы наставничества на всех ее участников.

В рамках второго этапа мониторинга оценивается:

– мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;

– развитие метапредметных навыков и уровня вовлеченности обучающихся в образовательную деятельность;

– качество изменений в освоении обучающимися образовательных программ;

– динамика образовательных результатов с учетом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников.