

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 14»

Обсуждено и принято на заседании  
школьного методического объединения  
учителей гуманитарного цикла  
предметов  
Протокол № 8 от «15» июня 2022 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Гимназия № 14»  
М.В. Куртеев  
Приказ № 78-д от «31» августа 2022г.



**Рабочая программа**  
**учебного предмета «Право»**  
на уровень среднего общего образования

Составитель:  
Тимиргалеева М.Ю.,  
учитель истории и обществознания  
высшей квалификационной категории

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по предмету «Право» среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и с учётом основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО).

### Общие цели СОО с учётом специфики учебного предмета

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

**Курс «Право» на ступени среднего общего образования имеет следующие цели:**

- изучение и усвоение основ правовых знаний, и в первую очередь российского права;
- развитие у подрастающего поколения правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания и уважения к закону;
- привитие умений и навыков использовать свои знания на практике, в жизни;
- воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений и вместе с тем понимание юридической ответственности за совершенные противоправные поступки и деяния.

Правовые знания необходимы каждому, поскольку во всех областях жизни – в школе, дома, в семье, на работе, в магазине, транспорте – человек сталкивается с нормами права, законами, которые определяют и регулируют права, обязанности и поведение людей.

### Сведения об учебной программе, взятой за основу

За основу взята рабочая программа линии учебников «Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 классы авторов А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной. Углубленный уровень. Рабочая программа опубликована на сайте <https://rosuchebnik.ru/material/pravo-10-11-klassy-rabochaya-programma/> Программа

разработана авторским коллективом, который одновременно является автором учебных пособий для учащихся.

**В программу внесены изменения:** во-первых, с учётом национально-регионального компонента, во-вторых с учетом гуманитарной направленности гимназии.

### **Специфика ОО**

**Спецификой образовательной организации** является реализация гимназического образования, сутью которого является интеллектуальное, творческое и нравственное развитие личности. Миссия гимназии заключается в создании условий межкультурной интеграции, обеспечивающих полноценное развитие индивидуальных способностей каждого учащегося в лингво-ориентированной среде через реализацию продуктивного сотрудничества всех участников образовательных отношений, ориентированного на создание высокого творческого настроя и мотивации учения, самообразования и самосовершенствования, формирование гражданского самосознания, эффективной ориентации и функционирования в современном обществе.

### **Состав УМК**

**Для реализации данной рабочей программы используется УМК:**

Право. 10—11 кл. Базовый и углублённый уровни: учебник/ А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина. – М.: Дрофа, 2020.- 462с.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели, согласно учебному плану гимназии на углубленное изучение учебного предмета «Право» в 10 классе отводится **68 часов в год из расчёта 2 учебных часа в неделю**. В 11 классе на изучение учебного предмета «Право» отводится **68 часов из расчёта 2 учебных часа в неделю**. Всего на изучение учебного предмета «Право» на ступени среднего общего образования отводится **136 учебных часов**

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»**

**В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

- *проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*
- *дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;*

- *сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;*
- *оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*
- *понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;*
- *классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;*
- *толковать государственно-правовые явления и процессы;*
- *проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;*
- *различать принципы и виды правотворчества;*
- *описывать этапы становления парламентаризма в России;*
- *сравнивать различные виды избирательных систем;*
- *анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;*
- *анализировать институт международно-правового признания;*
- *выявлять особенности международно-правовой ответственности;*
- *выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;*
- *оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;*
- *формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;*
- *различать опеку и попечительство;*
- *находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;*
- *определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;*
- *характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;*
- *определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.*

### **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ПРАВО» 10-11 КЛАССЫ**

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на

современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

## **Углубленный уровень**

### **Теория государства и права**

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства*. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника*. Формы реализации права. *Виды и способы толкования права*. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты*. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. *Правовой нигилизм*. *Правовое воспитание*. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

### **Конституционное право**

Конституционное право. *Виды конституций*. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов*. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества*. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.

*Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.*

### **Международное право**

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание.* Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности.* Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста.* Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

### **Основные отрасли российского права**

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция.* Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды.* Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила.* Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья.* Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право*. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков*. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит*. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

### **Основы российского судопроизводства**

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста*.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10 класс (68 часов)**

<b>№ урока</b>	<b>Примерная дата</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Глава I. Из истории государства и права. (11 часов)</b>			
1.		Теории происхождения государства и права.	
2.		Теории происхождения государства и права.	
3.		Право Древнего мира.	
4.		Право Европы в Средние века и Новое время.	
5.		Становление права Нового времени в США.	
6.		Развитие права в России IX – начало XIX в.	
7.		Российское право в XIX – начале XX в.	
8.		Советское право в 1917–1953 гг.	
9.		Советское право в 1954–1991 гг.	
10.		Современное российское право.	
11.		Из истории государства и права.	Повторительно-обобщающий урок
<b>Глава II. Теория государства и права. (23 часа)</b>			
12.		Государство, его признаки и сущность.	
13.		Форма государства: формы правления.	

14.		Форма государства: политический режим.	
15.		Функции государства и государственный механизм.	
16.		Гражданское общество.	
17.		Правовое государство.	
18.		Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.	
19.		Понятие права. Признаки и функции права.	
20.		Система права.	
21.		Право в системе социального регулирования.	
22.		Источники права.	
23.		Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	
24.		Правотворчество: понятие, принципы, виды. Юридическая техника.	
25.		Реализация права и её формы. Толкование права: понятие виды и способы.	
26.		Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты.	
27.		Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды.	
28.		Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды.	
29.		Юридическая ответственность: понятие, виды, основания.	
30.		Юридическая ответственность: понятие, виды, основания.	
31.		Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность.	
32.		Совершенствование правовой культуры	
33.		Правовые системы современности. Правовая система России.	
34.		Вопросы теории государства и права.	Повторительно-обобщающий урок
<b>Глава III. Конституционное право. (15 часов)</b>			
35.		Понятие конституции, ее виды. Конституционализм.	
36.		Общая характеристика Конституции Российской Федерации.	
37.		Общая характеристика Конституции Российской Федерации.	

38.		Основы конституционного строя.	
39.		Избирательное право.	
40.		Избирательные системы.	
41.		Избирательный процесс.	
42.		Федеративное устройство.	
43.		Президент Российской Федерации.	
44.		Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.	
45.		Законотворческий процесс в Российской Федерации.	
46.		Правительство Российской Федерации.	
47.		Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура.	
48.		Местное самоуправление.	
49.		Конституционное право.	Повторительно- обобщающий урок
<b>Глава IV. Права человека (14 часов)</b>			
50.		Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации.	
51.		Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации.	
52.		Права, свободы и обязанности человека и гражданина.	
53.		Права, свободы и обязанности человека и гражданина.	
54.		Гражданские (личные) права.	
55.		Гражданские права.	
56.		Политические права.	
57.		Экономические, социальные и культурные права.	
58.		Право на благоприятную окружающую среду.	
59.		Права ребенка.	
60.		Нарушения прав человека.	
61.		Защита прав человека в мирное время.	
62.		Международная защита прав человека в условиях военного времени.	
63.		Права человека.	Повторительно- обобщающий урок
<b>Глава V. Итоговое повторение (5 часов)</b>			
64.		Повторительно-обобщающий урок по темам: «Из истории государства и права»,	

		«Вопросы теории государства и права», «Конституционное право», «Права человека».	
65.		Повторительно-обобщающий урок по темам: «Из истории государства и права», «Вопросы теории государства и права», «Конституционное право», «Права человека».	
66.		Повторительно-обобщающий урок по темам: «Из истории государства и права», «Вопросы теории государства и права», «Конституционное право», «Права человека».	
67.		Повторительно-обобщающий урок по темам: «Из истории государства и права», «Вопросы теории государства и права», «Конституционное право», «Права человека».	Защита проектов
68.		Повторительно-обобщающий урок по темам: «Из истории государства и права», «Вопросы теории государства и права», «Конституционное право», «Права человека».	Защита проектов
<b>ИТОГО: 68 часов</b>			

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**11 класс (68 часов)**

№ урока	Примерная дата	Тема урока	Форма контроля
<b>Глава I. Гражданское право. (15 часов)</b>			
1.		Понятие и источники гражданского права.	
2.		Понятие и источники гражданского права.	
3.		Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних.	
4.		Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних.	
5.		Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий.	
6.		Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий.	
7.		Право собственности.	

8.		Право собственности.	
9.		Наследование. Страхование.	
10.		Наследование. Страхование.	
11.		Обязательственное право. Гражданское процессуальное право.	
12.		Обязательственное право. Гражданское процессуальное право.	
13.		Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.	
14.		Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.	
15.		Гражданское право.	Повторительно-обобщающий урок
<b>Глава II. Налоговое право. (10 часов)</b>			
16.		Финансовое и налоговое право. Налоговые органы. Аудит.	
17.		Финансовое и налоговое право. Налоговые органы. Аудит.	
18.		Виды налогов.	
19.		Виды налогов.	
20.		Налогообложение юридических лиц.	
21.		Налоги с физических лиц.	
22.		Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков.	
23.		Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	
24.		Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	
25.		Налоговое право.	Повторительно-обобщающий урок
<b>Глава III Семейное право (7 часов)</b>			
26.		Понятие и источники семейного права.	
27.		Брак, условия его заключения и расторжения.	
28.		Права и обязанности супругов.	
29.		Права и обязанности супругов.	
30.		Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство).	
31.		Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство).	
32.		Семейное право.	Повторительно-обобщающий урок (тест)

<b>Глава IV Трудовое право (11 часов)</b>			
33.		Понятие и источники трудового права.	
34.		Понятие и источники трудового права.	
35.		Коллективный договор.	
36.		Трудовой договор.	
37.		Рабочее время и время отдыха.	
38.		Рабочее время и время отдыха.	
39.		Оплата труда. Охрана труда.	
40.		Оплата труда. Охрана труда.	
41.		Трудовые споры.	
42.		Ответственность по трудовому праву.	
43.		Трудовое право.	Повторительно- обобщающий урок (тест)
<b>Глава V. Административное право. (5 часа)</b>			
44.		Понятие и источники административного права.	
45.		Административные правонарушения.	
46.		Административные наказания.	
47.		Административные наказания.	
48.		Административное право.	Повторительно- обобщающий урок (тест)
<b>Глава VI. Уголовное право. (11 часов)</b>			
49.		Понятие и источники уголовного права.	
50.		Понятие, признаки и состав преступления.	
51.		Понятие, признаки и состав преступления.	
52.		Виды преступлений.	
53.		Уголовная ответственность и наказание.	
54.		Уголовная ответственность и наказание.	
55.		Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	
56.		Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.	
57.		Уголовная ответственность несовершеннолетних.	
58.		Уголовная ответственность несовершеннолетних.	
59.		Уголовное право.	Повторительно- обобщающий урок (тест)
<b>Глава VII. Основы судопроизводства и международное право (7 часов)</b>			

60.		Гражданское процессуальное право (гражданский процесс).	
61.		Гражданское процессуальное право (гражданский процесс).	
62.		Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс).	
63.		Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс).	
64.		Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.	
65.		Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи.	
66.		Международное (публичное) право.	
<b>Глава VIII. Итоговое повторение (2 часа)</b>			
67.		Повторительно-обобщающий урок по курсу «Право».	Защита проектов
68.		Повторительно-обобщающий урок по курсу «Право».	Интеллектуальный марафон
<b>ИТОГО: 68 часов</b>			

**Оценочные материалы находятся в печатной версии программы**