

**Пояснительная записка к учебному плану
Основное общее образование (ФГОС 21)
2022-2023 учебный год
5-9 классы**

Учебный план МБОУ «Гимназия №14» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2022 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);
- постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- уставом МБОУ «Гимназия № 14»;
- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Гимназия № 14».

Преимственность учебного плана начального и основного общего образования.

Преимственность учебного плана начального и основного общего образования отражается как за счет предметов основной части учебного плана, так и посредством дисциплин и курсов, включаемых в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Формы промежуточной аттестации учащихся также являются средством обеспечения преимущественности.

В основной части учебных планов традиционно сохраняется преимущественность таких учебных предметов, как математика, русский язык, литература, иностранный язык, искусство, технология.

Показателями преимущественности учебных планов начального и основного общего образования являются:

- однотипность структур пояснительных записок;
- единообразие в подходах к характеристике предметов и курсов основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- единообразие в отражении форм промежуточной аттестации обучающихся.

Структура учебного плана и содержательных областей

Учебный план основного общего образования составлен на основании примерного учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки (за 5 лет – не менее 5058 часа и не более 5848 часов) и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план рассчитан на 6-дневную рабочую неделю.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, гимназия использует для изучения отдельных обязательных учебных предметов и предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане представлены следующими областями и предметами:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, литература, практикум по подготовке к сочинению и изложению, анализ текстов разных жанров
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Иностранные языки	Английский язык
Математика и информатика	Математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, практикум по решению текстовых задач, занимательная математика, основы проектной деятельности
Общественно-научные предметы	История, обществознание, география
Естественно-научные предметы	Биология, физика, химия, занимательная биология
Искусство	Музыка, изобразительное искусство
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, ОБЖ, Дружим со спортом
Технология	Технология, основы выбора профессии

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются в учебном плане в следующих направлениях:

- на увеличение часов для изучения предметов обязательной части:
- «Английский язык» в объеме 3 ч в неделю в 5-7 классах, 2 ч в неделю в 8 и 9 классах;
- на предмет «Практикум по решению текстовых задач» в объеме 1 ч в неделю в 7 классах;
- на предмет «Анализ текстов разных жанров» в объеме 1 ч в неделю в 8 классах;
- на предмет «Практикум по подготовке к сочинению и изложению» в объеме 1 ч в неделю в 9 классах;
- на предмет «Основы проектной деятельности» для формирования компетенции обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках Соглашения между МП РФ и МБОУ «Гимназия № 14» о предоставлении из федерального бюджета гранта в форме субсидий на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» в объеме 1 ч в неделю в 9 классах;
- на предмет «Основы выбора профессии» в рамках предпрофильной подготовки и профориентации;
- на предмет «Дружим со спортом» в объеме 1 ч в неделю в 5 классах для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся, увеличения двигательной активности и популяризации здорового образа жизни.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу и иным видам учебной деятельности предусмотренным учебным планом в форме вычисления среднего арифметического четвертных отметок.



Утверждаю

Директор МБОУ «Гимназия № 14»

М.В.Куртеев

Приказ от «31» августа 2022г. № 78

**Учебный план
Основное общее образование
на 2022/2023 - 2026/2027 уч.г.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Учебный год		2022-23	2023-24	2024-25	2025-26	2026-27	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	714
	Литература	3	3	2	2	3	442
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	1	1	136
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	6	6	6	6	6	1020
Математика и информатика	Математика	5	5				340
	Алгебра			3	3	3	306
	Геометрия			2	2	2	204
	Вероятность и статистика			1	1	1	102
	Информатика			1	1	1	102
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	340
	Обществознание		1	1	1	1	136
	География	1	1	2	2	2	272
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	238
	Физика			2	2	2	204
	Химия				2	2	136
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5		119
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5		119
Технология	Технология	2	2	2	1		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	340
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	68
Итого		29	32	34	35	34	5576
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Практикум по решению текстовых задач			1			34
	Дружим со спортом	1					34
	Занимательная математика	1					34
	Практикум по подготовке к сочинению и изложению					1	34
	Анализ текстов разных жанров				1		34
	Занимательная биология	1	1				68
	Основы проектной деятельности					1	34
Недельная нагрузка		32	33	35	36	36	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		32	33	35	36	36	
Всего часов за 5 лет:							5848

Пояснительная записка к учебному плану
Основное общее образование
2022-2023 учебный год
6-9 классы

Учебный план МБОУ «Гимназия №14» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- уставом МБОУ «Гимназия № 14»;
- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Гимназия № 14».

Преимственность учебного плана начального и основного общего образования.

Преимственность учебного плана начального и основного общего образования отражается как за счет предметов основной части учебного плана, так и посредством дисциплин и курсов, включаемых в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Формы промежуточной аттестации учащихся также являются средством обеспечения преимущественности.

В основной части учебных планов традиционно сохраняется преимущественность таких учебных предметов, как математика, русский язык, литература, иностранный язык, искусство, технология.

Показателями преимущественности учебных планов начального и основного общего образования являются:

- однотипность структур пояснительных записок;
- единообразие в подходах к характеристике предметов и курсов основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- единообразие в отражении форм промежуточной аттестации обучающихся.

Структура учебного плана и содержательных областей

Учебный план основного общего образования составлен на основании примерного учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки (за 5 лет – не менее 5267 часа и не более 6020 часов) и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план рассчитан на 6-дневную рабочую неделю.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часы части, формируемой участниками

образовательных отношений, гимназия использует для изучения отдельных обязательных учебных предметов и предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	<p>Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, должно обеспечить:</p> <p>включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</p> <p>приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</p> <p>получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
2	Родной язык и родная литература	<p>Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:</p> <p>воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</p> <p>приобщение к литературному наследию своего народа;</p> <p>формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <p>получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>

3	Иностранные языки	<p>Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:</p> <p>приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;</p> <p>осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;</p> <p>формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p>
4	Математика и информатика	<p>Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:</p> <p>осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</p> <p>понимание роли информационных процессов в современном мире;</p> <p>формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p> <p>В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p>
5	Общественно-научные предметы	<p>Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить:</p> <p>формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</p> <p>владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</p> <p>осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</p> <p>приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p>

		При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должно обеспечить: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
7	Естественно-научные предметы	Изучение предметной области "Естественно-научные предметы" должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
8	Искусство	Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать

		<p>гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</p> <p>развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</p> <p>формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</p>
9	Технология	<p>Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить:</p> <p>осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</p> <p>развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</p> <p>развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</p> <p>формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</p>
10	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<p>Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:</p> <p>физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</p> <p>формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p>овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;</p> <p>понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;</p> <p>развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</p> <p>установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.</p>

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане представлены следующими областями и предметами:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, литература, трудные вопросы орфографии, практикум по подготовке к сочинению и изложению, анализ текстов разных жанров
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский), родная литература (русская)
Иностранные языки	Английский язык, испанский язык
Математика и информатика	Математика, алгебра, геометрия, информатика, практикум по решению текстовых задач, технология применения

	равносильных преобразований алгебраических соотношений, основы проектной деятельности
Общественно-научные предметы	История, обществознание, география
ОДНКНР	Краеведение, география родного края
Естественно-научные предметы	Биология, физика, химия
Искусство	Музыка, изобразительное искусство
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, ОБЖ, спорт и здоровье
Технология	Технология, основы выбора профессии

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются в учебном плане в следующих направлениях:

- на увеличение часов для изучения предметов обязательной части:
 - «Английский язык» в объеме 3 ч в неделю в 5-7 классах, 2 ч в неделю в 8 и 9 классах;
- на предмет «Краеведение» в объеме 0,5 ч в неделю в 5 классах в обязательной области ОДНКНР; предметная область ОДНКНР реализуется также во внеурочной деятельности и при изучении предметов других предметных областей;
 - на предмет «География родного края» в объеме 0,5 ч в неделю в 6 классах в обязательной области ОДНКНР;
 - на предмет «Практикум по решению текстовых задач» в объеме 1 ч в неделю в 7 классах;
 - на предмет «Трудные вопросы орфографии» в объеме 0,5 ч в неделю в 7 классах;
 - на предмет «Анализ текстов разных жанров» в объеме 0,5 ч в неделю в 8 классах;
 - на предмет «Практикум по подготовке к сочинению и изложению» в объеме 0,5 ч в неделю в 9 классах;
 - на предмет «Технология применения равносильных преобразований алгебраических соотношений» 1 ч в неделю в 9 классах;
 - на предмет «Основы проектной деятельности» для формирования компетенции обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках Соглашения между МП РФ и МБОУ «Гимназия № 14» о предоставлении из федерального бюджета гранта в форме субсидий на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» в объеме 1 ч в неделю в 9 классах;
 - на предмет «Основы выбора профессии» в рамках предпрофильной подготовки и профориентации;
 - на предмет «Спорт и здоровье» в объеме 1 ч в неделю в 6-8 классах для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся, увеличения двигательной активности и популяризации здорового образа жизни.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в 6-9 классах проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу и иным видам учебной деятельности предусмотренным учебным планом в форме вычисления среднего арифметического четвертных отметок.



Утверждаю
 Директор МБОУ «Гимназия № 14»
 М.В.Куртеев
 Приказ от «31» августа 2022г. № 78

**Учебный план
 Основное общее образование
 на 2021/2022 - 2025/2026 уч.г.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Учебный год		2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	3	3	748
	Литература	2	3	2	2	3	408
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25	0,25		34
	Родная литература (русская)	0,25	0,25	0,25	0,25		34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	6	6	6	6	6	1020
	Второй иностранный язык (испанский)					0,5	17
Математика и информатика	Математика	5	5				340
	Алгебра			3	4	3	340
	Геометрия			2	2	2	204
	Информатика			1	1	1	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	340
	Обществознание	1	1	1	1	1	170
	География	1	1	2	2	2	272
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	238
	Физика			2	2	2	204
	Химия				2	2	136
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5		119
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5		119
Технология	Технология	2	2	2	1		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	340
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	68
Итого		30,5	31,5	32,5	34,5	32,5	5491
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Краеведение	0,5					17
	География родного края		0,5				17
	Практикум по решению текстовых задач			1			34
	Спорт и здоровье	1	1	1	1	1	170
	Трудные вопросы орфографии			0,5			17
	Основы выбора профессии					1	34
	Практикум по подготовке к сочинению и изложению					0,5	17
	Анализ текстов разных жанров				0,5		17
	Основы проектной деятельности					1	34
Недельная нагрузка		32	33	35	36	36	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		32	33	35	36	36	
Всего часов за 5 лет:							5848



М.В.Куртеев

Приказ от «31» августа 2022г. № 78

**Учебный план
Основное общее образование
на 2020/2021 - 2024/2025 уч.г.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Учебный год		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	3	3	748
	Литература	2	3	2	2	3	408
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25	0,25		34
	Родная литература (русская)	0,25	0,25	0,25	0,25		34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	6	6	6	6	6	1020
	Второй иностранный язык (испанский)					0,5	17
Математика и информатика	Математика	5	5				340
	Алгебра			3	4	3	340
	Геометрия			2	2	2	204
	Информатика			1	1	1	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	340
	Обществознание	1	1	1	1	1	170
	География	1	1	2	2	2	272
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	238
	Физика			2	2	2	204
	Химия				2	2	136
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5		119
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5		119
Технология	Технология	2	2	2	1		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	2	2	2	2	374
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	68
Итого		31,5	31,5	32,5	34,5	32,5	5525
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Краеведение	0,5					17
	География родного края		0,5				17
	Практикум по решению текстовых задач			1			34
	Спорт и здоровье		1	1	1		102
	Технология применения равносильных преобразований алгебраических соотношений					1	34
	Трудные вопросы орфографии			0,5			17
	Основы выбора профессии					1	34
	Практикум по подготовке к сочинению и изложению					0,5	17
	Анализ текстов разных жанров				0,5		17
	Основы проектной деятельности					1	34
Недельная нагрузка		32	33	35	36	36	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		32	33	35	36	36	
Всего часов за 5 лет:							5848



Утверждаю
 Директор МБОУ «Гимназия № 14»
 М.В.Куртеев
 Приказ от «31» августа 2022г. № 78

**Учебный план
 Основное общее образование
 на 2019/2020 - 2023/2024 уч.г.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Учебный год		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	3	3	748
	Литература	2	3	2	2	3	408
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25	0,25		34
	Родная литература (русская)	0,25	0,25	0,25	0,25		34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	6	6	6	6	6	1020
	Второй иностранный язык (испанский)					0,5	17
Математика и информатика	Математика	5	5				340
	Алгебра			3	4	3	340
	Геометрия			2	2	2	204
	Информатика			1	1	1	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	340
	Обществознание	1	1	1	1	1	170
	География	1	1	2	2	2	272
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	238
	Физика			2	2	2	204
	Химия				2	2	136
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5		119
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5		119
Технология	Технология	2	2	2	1		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	2	2	2	408
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	68
Итого		31,5	32,5	32,5	34,5	32,5	5559
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Краеведение	0,5					17
	География родного края		0,5				17
	Практикум по решению текстовых задач			1			34
	Спорт и здоровье			1	1		68
	Технология применения равносильных преобразований алгебраических соотношений					1	34
	Трудные вопросы орфографии			0,5			17
	Основы выбора профессии					1	34
	Практикум по подготовке к сочинению и изложению					0,5	17
	Анализ текстов разных жанров				0,5		17
	Основы проектной деятельности					1	34
Недельная нагрузка		32	33	35	36	36	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		32	33	35	36	36	
Всего часов за 5 лет:							5848

