

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №14»**

Обсуждено и принято на заседании
школьного методического объединения
учителей гуманитарного цикла предметов
Протокол от "30" августа 2022 г.



**Рабочая программа
учебного предмета «Народы Удмуртии»
в 11-х классах
на 2022/2023 учебный год**

Составитель:
Тимиргалеева М.Ю.,
учитель обществознания
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Народы Удмуртии» в 11-х классах на 2022/2023 учебный год разработана с учётом основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО).

Общие цели СОО с учётом специфики учебного предмета

Учебный предмет «Народы Удмуртии» знакомит обучающихся с разнообразием этнической составляющей родного края, самобытной культурой различных народов Удмуртии. Учебный предмет рассчитан на один год обучения: **по 1 часу в неделю в 11 классах, всего 34 часа в год.** Он является интегративным, включает данные различных наук (истории, социологии, культурологи, этики), что позволяет представить знания о народах Удмуртии не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостного представления о многообразии народов нашего края, их национальной культуре.

Содержание предмета обеспечивает связь с содержанием учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования путём изучения явлений и объектов культурной жизни народов, раскрытия ряда проблемных вопросов жизни общества на примере этнического материала, близкого обучающимся, проживающим в данном сообществе народов. Предмет позволяет расширить кругозор обучающихся, понятийный аппарат, овладеть полным представлением о структуре и национальном составе родного края, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире, быть толерантными.

Задачами реализации программы учебного предмета «Народы Удмуртии» на уровне среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, этнической культуры, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития многонационального сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Воспитательные задачи учебного предмета «Народы Удмуртии»:

- воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, уважения к обществу родного края;
- побуждение интереса обучающихся к изучению истории родного края;
- формирование умений и навыков культуры общения в межнациональной среде.

Специфика ОО

Спецификой образовательной организации является реализация гимназического образования, сутью которого является интеллектуальное, творческое и нравственное развитие личности. Миссия гимназии заключается в создании условий межкультурной интеграции, обеспечивающих полноценное развитие индивидуальных способностей каждого учащегося в лингво-ориентированной среде через реализацию продуктивного сотрудничества всех участников образовательных отношений, ориентированного на создание высокого творческого настроения и мотивации учения, самообразования и самосовершенствования, формирование гражданского самосознания, эффективной ориентации и функционирования в современном обществе.

Состав УМК

Список литературы

- Владыкин В. Е., Христолюбова Л. С. Этнография удмуртов: Учебное пособие по краеведению. – Ижевск: Удмуртия, 1997.
- Владыкин В. Е. Религиозно-мифологическая картина мира удмуртов. – Ижевск, 1994.
- Удмурты: Историко-этнографический очерк. / Научн. ред. В. В. Пименов, - Ижевск, 1993.
- Удмуртская республика: Энциклопедия. Ижевск: Удмуртия, 2008.
- Хрестоматия по истории Удмуртии. Ижевск, 2007.
- История Удмуртии. Конец XV – начало XX веков. / Под редакцией Куликова К. И. – Ижевск, 2004.
- Верещагин Г. Е. Вотяки Сосновского края. Спб, 1995.
- Верещагин Г. Е. Вотяки Сарапульского уезда Вятской губернии. Спб, 1995.
- Гришкина М. В. Удмурты. Этюды из истории IX – XIX вв. – Ижевск: Удмуртия, 1994.
- Волкова Л. А. О наших предках-хлеборобах. Рассказы из жизни удмуртских крестьян прошлого столетия. – Ижевск: Удмуртия, 1996.
- Иванова М. Г. Истоки удмуртского народа. – Ижевск: Удмуртия, 1994.
- Атаманов-Эграпи, Михаил Гаврилович. Происхождение удмуртского народа [монография] / М. Г. Атаманов-Эграпи; [ред. В. Н. Ившин; худож. Ю. Н. Лобанов]. – Ижевск: Удмуртия, 2010.
- А. Ю. Украинцева, Н. Т. Козлова. Мой край – Удмуртия. – Ижевск: Удмуртия, 2013.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Народы Удмуртии» на уровне среднего общего образования:

Выпускник научится:

- выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в многонациональном обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;

- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять существенные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие этнической среды родного края;
- аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях межнациональных конфликтов.
- выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;

Выпускник получит возможность научиться:

- *Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;*
- *применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;*
- *оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;*
- *различать типы мировоззрений;*
- *выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;*

- систематизировать социальную информацию, устанавливая связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения этносоциальных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения этносоциальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире.

Содержание учебного предмета

Разнообразие этнического состава населения Удмуртской Республики.

Демографическая статистика в Удмуртии. Переписи населения.

Вхождение территорий, заселённых удмуртами, татарами, башкирами в состав Российского государства.

Музей «Иднакар» о происхождении различных народов, проживающих на территории Удмуртской Республики.

Удмурты – коренная нация. История происхождения удмуртского народа. Этнонимы «удмурты», «вотяки».

Материальная культура удмуртского народа: национальная одежда, жильё, кухня.

Декоративно-прикладное творчество удмуртов.

Духовная культура удмуртского народа: религиозные верования, праздники, обычаи, ритуалы.

Устное народное творчество удмуртов. Песни, танцы.

Удмуртские имена.

Южные и северные удмурты.

Бесермяне на территории Удмуртии. Происхождение народа и этнонима «бесермяне».

Особенности материальной культуры бесермян.

Духовная культура бесермян.

Краеведческий музей города Глазова об этническом многообразии населения Удмуртии и истории и культуре народов нашего края.

Татары на территории нашего края. Происхождение этнонима «татары».

Материальная культура татар: национальная одежда, жильё, кухня. Декоративно-прикладное творчество татарского народа.

Духовная культура удмуртского народа: религиозные верования, праздники, обычаи, ритуалы.

Устное народное творчество удмуртов. Песни, танцы. Татарские имена.

Башкиры на территории нашего края. Происхождение этнонима «башкиры».

Материальная культура башкир: национальная одежда, жильё, кухня. Декоративно-прикладное творчество башкирского народа.

Духовная культура башкирского народа: религиозные верования, праздники, обычаи, ритуалы.

Устное народное творчество удмуртов. Песни, танцы. Башкирские имена.

Русские на территории Удмуртии. Межнациональные отношения в Удмуртии.

Материальная культура русского народа на территории Удмуртии: национальная одежда, жильё, кухня. Декоративно-прикладное творчество.

Духовная культура русского народа: религиозные верования, праздники, обычаи, ритуалы.

Устное народное творчество русских. Песни, танцы. Русские имена.

Политика государства в отношении нерусских народов на территории Удмуртии в VI – XIX веках.

Крещение народов, проживавших на территории нашего края. Мултанское дело. В. Г. Короленко.

Ссылные на территории нашего края. Сибирский тракт.

Права народов в Российском законодательстве. Защита национальных интересов.

Глазовский центр «Радуга народов» о национальных диаспорах, проживающих в Глазове, и их культурах. Поволжские немцы, азербайджанцы, армяне, украинцы.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- анализ современных общественных явлений и событий;

- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;

- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;

- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Тематическое планирование 11 класс

№ урока	Примерная дата	Тема урока	Форма контроля
1		Разнообразие этнического состава населения Удмуртской Республики.	
2		Демографическая статистика в Удмуртии. Переписи населения.	
3		Вхождение территорий, заселённых удмуртами, татарами, башкирами в состав Российского государства.	
4		Музей «Иднакар» о происхождении различных народов, проживающих на территории Удмуртской Республики.	Отчёт об экскурсии.
5		Удмурты – коренная нация. История происхождения удмуртского народа. Этнонимы «удмурты», «вотяки».	
6		Материальная культура удмуртского народа: национальная одежда, жильё, кухня.	
7		Декоративно-прикладное творчество удмуртов.	
8		Духовная культура удмуртского народа: религиозные верования, праздники, обычаи, ритуалы.	

9		Устное народное творчество удмуртов. Песни, танцы.	
10		Удмуртские имена.	
11		Южные и северные удмурты.	
12		Бесермяне на территории Удмуртии. Происхождение народа и этнонима «бесермяне».	
13		Особенности материальной культуры бесермян.	
14		Духовная культура бесермян.	
15		Краеведческий музей города Глазова об этническом многообразии населения Удмуртии и истории и культуре народов нашего края.	
16		Краеведческий музей города Глазова об этническом многообразии населения Удмуртии и истории и культуре народов нашего края.	Отчёт об экскурсии.
17		Татары на территории нашего края. Происхождение этнонима «татары».	
18		Материальная культура татар: национальная одежда, жильё, кухня. Декоративно прикладное творчество татарского народа.	
19		Духовная культура удмуртского народа: религиозные верования, праздники, обычаи, ритуалы.	
20		Устное народное творчество удмуртов. Песни, танцы. Татарские имена.	
21		Башкиры на территории нашего края. Происхождение этнонима «башкиры».	
22		Материальная культура башкир: национальная одежда, жильё, кухня. Декоративно прикладное творчество башкирского народа.	
23		Духовная культура башкирского народа: религиозные верования, праздники, обычаи, ритуалы.	
24		Устное народное творчество удмуртов. Песни, танцы. Башкирские имена.	
25		Русские на территории Удмуртии. Межнациональные отношения в Удмуртии.	
26		Материальная культура русского народа на территории Удмуртии: национальная одежда, жильё, кухня. Декоративно-прикладное творчество.	
27		Духовная культура русского народа: религиозные верования, праздники, обычаи, ритуалы.	
28		Устное народное творчество русских. Песни, танцы. Русские имена.	
29		Политика государства в отношении нерусских народов на территории Удмуртии в VI – XIX веках.	
30		Крещение народов, проживавших на территории нашего края. Мултанское дело. В. Г. Короленко.	
31		Ссылные на территории нашего края. Сибирский тракт.	

32		Права народов в Российском законодательстве. Защита национальных интересов.	
33		Глазовский центр «Радуга народов» о национальных диаспорах, проживающих в Глазове, и их культурах. Поволжские немцы, азербайджанцы, армяне, украинцы.	Отчёт об экскурсии.
34		Повторение пройденного.	

**Оценочные материалы
находятся в печатной версии программы.**