**Аннотация к курсу внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»**

Данная программа имеет своей целью расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, лингвистический кругозор учащихся через систему развивающих занятий.

Задачи курса:

– развитие лингвистических компетенций учащихся;

– формирование любви и уважения к русскому языку;

– развитие познавательных способностей младших школьников;

– развитие творческих способностей младших школьников;

– расширение кругозора учащихся.

Данная рабочая программа составлена на основе авторской программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с использованием методического пособия Мищенковой Л.В. «Занимательный русский язык». – М.: Издательство РОСТ, 2019.

Общее число часов на изучение курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» - 33 ч. в 1 классе.

Для обеспечения непрерывности образовательного процесса (более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учёбы, обеспечения доступности общего образования для детей с временными ограничениями здоровья, а так же детей, не имеющих возможности регулярно посещать школу, обеспечения продолжения образовательной деятельности в условиях карантина, невозможности посещать занятия по причине погодных явлений и др.) часть рабочей программы может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**«Занимательный русский язык»**

**Личностные универсальные учебные действия**

– чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;

– проявлять любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;

– испытывать интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;

– проявлять потребность в чтении;

– осуществлять интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;

– проявлять интерес к изучению языка;

– испытывать осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

**Метапредметные универсальные учебные действия**

**Регулятивные универсальные учебные действия**

– самостоятельно формулировать тему и цели урока;

– составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

– работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

– в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

**Познавательные универсальные учебные действия**

– перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

– пользоваться словарями, справочниками;

– осуществлять анализ и синтез;

– устанавливать причинно-следственные связи;

– строить рассуждения.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

– адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;

– высказывать и обосновывать свою точку зрения;

– слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

– договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

– задавать вопросы;

– адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;

– высказывать и обосновывать свою точку зрения;

– слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

– договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

– задавать вопросы.

**Предметные универсальные учебные действия**

– умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;

– умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;

– умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;

– умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;

– умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.