**Аннотация к рабочей программе учебного предмета Технология решения задач по физике**

Программа по предмету среднего общего образования разработана с учётом основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО).

**Общие цели СОО с учетом специфики учебного предмета**

Одно из труднейших звеньев учебного процесса – научить учащихся решать задачи. Физическая задача – это ситуация, требующая от учащихся мыслительных и практических действий на основе законов и методов физики, направленных на овладение знаниями по физике и на развитие мышления. Хотя способы решения традиционных задач хорошо известны (логический (математический), экспериментальный), но организация деятельности учащихся по решению задач является одним из условий обеспечения глубоких и прочных знаний у учащихся. Сегодня знания учащихся по физике явно демонстрируют все большую дифференциацию выпускников по качеству подготовки. Прослеживается тенденция явного роста качества подготовки сильной группы учащихся и все большее отставание от них групп выпускников с удовлетворительным и неудовлетворительным уровнями подготовки. Причем ранее это отставание определялось в основном как качественный показатель, т.е. слабые учащиеся делали больше вычислительных ошибок, не могли довести до конца решение. Постепенно картина меняется в сторону количественных показателей, выделяются целые темы и элементы содержания, которые «выпадают» из поля зрения всей этой группы выпускников, они начинают отставать не только по качеству подготовки, но и по объему знаний.

Рабочая программа направлена на создание условий для оптимизации образовательной деятельности посредством более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учебы, для обеспечения доступности общего образования для детей, имеющих временные ограничения здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать школу, обеспечения продолжения образовательной деятельности в условиях карантина, невозможности посещать занятия по причине погодных явлений и т.п. и реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Состав учебно-методического комплекта**

1. Физика. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый и профил. уровень /Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.;под ред. Парфентьевой Н.А. – М.: Просвещение, 2019
2. Физика. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый и профил. уровень /Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.; под ред. В.И. Николаева, Парфентьевой Н.А. – М.: Просвещение, 2019
3. Физика. Рабочие программы. 10–11 класс. Базовый и углублённый уровни. Шаталина А.В., Просвещение, 2017
4. Физика. Поурочные разработки. 10 класс. Сауров Ю.А., Просвещение, 2017

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану гимназии, на изучение физики в 11 классе отводится 34часа в год из расчета 1 учебный час в неделю.

Рабочая программа учебного предмета «Технология решения задач по физике» рассчитана на учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений. Программа составлена на основе программ: В. Л. Орлов, Ю. А. Сауров, «Методы решения физических задач», М., Дрофа, 2005 год и Н. И. Зорин. Элективный курс «Методы решения физических задач: 10-11 классы», М., ВАКО, 2007 год (мастерская учителя).

Цель данной программы углубить и систематизировать знания учащихся 11 классов по физике путем решения разнообразных задач и способствовать их профессиональному определению.