

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 14»

Обсуждено и принято на заседании
школьного методического объединения
учителей начальных классов
Протокол № 6 от 02.06.2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия № 14»
Куртеев М.В.
Приказ № 78-д от 31.08.2022 г.



Рабочая программа
учебного предмета «Краеведение»
на уровень начального общего образования

Составители:

Коньшева С.А. учитель начальных классов
первой квалификационной категории,
Касимова А.Н. учитель начальных классов
первой квалификационной категории, Волкова
М.Н. учитель начальных классов
высшей квалификационной категории,
Петрова И.А. учитель начальных классов
высшей квалификационной категории,
Богданова Е.А. учитель начальных классов
высшей квалификационной категории,
Чернова А.Ф. учитель начальных классов
первой квалификационной категории,
Марголина И.В. учитель начальных классов
первой квалификационной категории,
Шкляева И.Л. учитель начальных классов
первой квалификационной категории,
Морозова И.Г. учитель начальных классов
первой квалификационной категории,
Ипатова Н.А. учитель начальных классов
высшей квалификационной категории,
Мельникова Е.Л. учитель начальных классов
высшей квалификационной категории,
Прозорова А.Н. учитель начальных классов

2022 год

Рабочая программа учебного предмета «Краеведение»

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Краеведение» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО).

Общие цели НОО, конкретизированные с учётом специфики учебного предмета «Краеведение»

- формирование представлений об истории и культуре народов края, формирование и развитие социального опыта школьника;
- формирование основ гражданской идентичности посредством воспитания чувства сопричастности к истории и культуре народов Удмуртии, России;
- формирование психологически комфортных условий общения, сотрудничества на основе доброжелательности, внимания и уважения к людям;
- формирование и развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе принципов гуманизма;
- формирование и развитие умения учиться, т.е. расширение познавательных интересов, формирование мотивов познания и творчества, способности к организации своей деятельности;
- формирование и развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности.

Данная рабочая программа составлена на основе авторской примерной программы предмета «Краеведение» 2-4 классы Н.В. Борлуковой, Г.С. Волковой. – Ижевск: ИПКиПРО, 2011г.

В учебном плане гимназии на изучение предмета отведено 0,5 ч в неделю в соответствии со спецификой ООП НОО.

Спецификой образовательной организации является реализация гимназического образования, сутью которого является интеллектуальное, творческое и нравственное развитие личности. Миссия гимназии заключается в создании условий межкультурной интеграции, обеспечивающих полноценное развитие индивидуальных способностей каждого учащегося в лингво-ориентированной среде через реализацию продуктивного сотрудничества всех участников образовательных отношений, ориентированного на создание высокого творческого настроения и мотивации учения, самообразования и самосовершенствования, формирование гражданского самосознания, эффективной ориентации и функционирования в современном обществе.

Для обеспечения непрерывности образовательного процесса (более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учёбы, обеспечения доступности общего образования для детей с временными ограничениями здоровья, а так же детей, не имеющих возможности регулярно посещать школу, обеспечения продолжения образовательной деятельности в условиях карантина, невозможности посещать занятия по причине погодных явлений и др.) часть рабочей программы может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Краеведение»

Личностные универсальные учебные действия

У выпускника будут сформированы:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, на самоанализ и самоконтроль результата;

- основы своей этнической принадлежности, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного поведения, ориентация на здоровый образ жизни;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с отечественной художественной культурой.

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей и условиями её реализации;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и научно-популярных текстов;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ, дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы.

Предметные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- усваивать комплексные знания по предмету «Краеведение», понимать взаимосвязи природоведческих, исторических, искусствоведческих и других наук, формировать цельное мировосприятие;

- понимать и принимать те духовно-нравственные ценности, которые были осмыслены, прочувствованы учащимся в ходе учебно-практической деятельности по предмету «Краеведение»;
- формировать и воспитывать чувства гражданственности, патриотизма, т. е. ценностного отношения к родному краю, народам Удмуртии, России, к историко-культурному наследию Удмуртии; элементарные представления об истории и культуре своего населённого пункта, города Ижевска и Удмуртии, о многообразии этнических традиций народов Удмуртии; первоначальный опыт освоения традиционных ценностей народов, проживающих в нашем регионе; опыт социальной и межэтнической, межкультурной коммуникации;
- формировать и воспитывать нравственные чувства, т.е. начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения у разных этнических, конфессиональных обществ Удмуртии; нравственно-этический опыт взаимодействия с представителями разного возраста, при выполнении учебно-практических задач; анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- формировать и воспитывать трудолюбие, творческое отношение к учению, труду, к жизни, т.е. ценностное отношение к трудовым достижениям людей своего населённого пункта, Удмуртии; ценностное и творческое отношение к учёбе, труду; элементарные представления о различных профессиях своего населённого пункта, Удмуртии; первоначальные навыки творческого трудового сотрудничества со сверстниками и взрослыми; потребности и начальные умения выражать себя в различных видах творческой деятельности;
- формировать ценностное отношение к здоровому образу жизни, т.е. подготовка и проведение народных игр, туристических походов; получение элементарных представлений о взаимосвязи здоровья физического и нравственного на примере традиционной культуры народов, проживающих в Удмуртии;
- формировать и воспитывать ценностное отношение к природе, т. е. усвоение элементарных представлений о народных традициях бережного отношения к природе в культуре народов нашего края; получение опыта эмоционально-чувственного взаимодействия с природой в ходе прогулок, экскурсий, наблюдения за природой;
- формировать и воспитывать ценностное отношение к прекрасному, формировать представления об этических ценностях, т.е. получение элементарных представлений о художественных ценностях культуры Удмуртии, культур народов, в ходе встреч с творческими людьми своего населённого пункта и Удмуртии, в ходе экскурсий в музеи республики, выставки и др., обучение наблюдать и видеть прекрасное в окружающем мире, понимать и выражать красоту через художественные образы; получение первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности.

Содержание учебного предмета «Краеведение»

Природа моего края

Представление об Удмуртии как части России. Рельеф. Водоёмы. Климат. Взаимосвязь деятельности человека и природы. Особенности географического месторасположения родного населённого пункта: ландшафт, климат.

Растительный и животный мир республики. Заповедники Удмуртии: история возникновения, их характеристика и значение. Охрана естественных ресурсов. Восстановление и увеличение численности редких животных и растений. «Красная книга» Удмуртии.

История края

История происхождения имён и фамилий. Составление генеалогического древа. История происхождения названия моего города (посёлка, села), улицы. Имена знаменитых людей в названиях улиц, площадей.

События, сделавшие Удмуртию известной в России, в мире. Достопримечательности нашего края.

Культура и традиции народов

Общее представление о народах России и республики. Некоторые отличительные черты того или иного народа.

Календарные, народные праздники и верования, религия народов. Традиционные обряды некоторых народов республики: русских, татар, удмуртов, марийцев и др.

Особенности (виды и состав кушаний, способ приготовления, обрядовая сторона приготовления и подачи на стол того или иного блюда) приготовления традиционной праздничной пищи у народов Удмуртии.

Традиционная народная одежда: мужская и женская, повседневная и праздничная. Виды декоративно-прикладного искусства народов, живущих в Удмуртии.

Почему языки такие разные?

Общее представление о том, что в мире проживает множество народов, говорящих на разных языках. Какие языки похожи друг на друга? Как определить родственные языки? Понятия: «родной язык», «государственный язык». Языки народов Удмуртии. История города (села, населённого пункта) в названиях. Почему так говорят? Лексика гостеприимства. Мифы, легенды, пословицы, поговорки народов Удмуртии о родной земле. Песни моего народа.

Межэтническое общение

Разные народы – разное поведение. Что отличает один народ от другого? Многообразные формы, традиции, обычаи общения людей разных народов. Культура межэтнического общения. Народные игры и общение. Проигрывание ситуаций дружбы, примирения, объединения для совместного дела.

Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности

Понятие «семья». Взаимоотношения в семье. Семейные праздники и традиции. Духовные ценности, передаваемые из поколения в поколение. Общечеловеческие ценности. Добрососедство как ценность. Тема добра, согласия и мира в народном фольклоре. Исторический опыт мирного сосуществования народов в Удмуртии. Литература и фольклор народов о традиционных духовных ценностях. Золотое правило. Традиции соседской взаимопомощи. Радость от совместного труда и результаты.

Поисково-исследовательская работа

Разноплановые творческие работы. Проект «Генеалогическое древо моей семьи», поисково-исследовательская работа по теме «История моей семьи», творческая работа «Русский народный костюм», праздник «Дружба народов».

Тематическое планирование

2 класс

№ урока	Примерная дата	Тема урока	Форма контроля
Тема: Природа моего края (3 ч)			
1		Удмуртия на карте России.	
2		В мире живого и зелёного.	
3		Природа и человек.	
Тема: История края (3 ч)			
4		История происхождения моего имени и фамилии.	
5		Имена знаменитых людей в названиях улиц, площадей.	
6		Проект «Генеалогическое древо моей семьи».	Проект «Генеалогическое древо моей семьи»
Тема: Культура и традиции народов (4 ч)			
7		Национальные цвета Удмуртии.	
8		Народные праздники.	
9		Традиционная кухня народов.	
10		Тайны бабушкиного сундука.	
Тема: Почему языки такие разные? (2 ч)			
11		Родной язык. Государственный язык. Языки наших соседей.	
12		Учимся общаться на разных языках.	
Тема: Межэтническое общение (2 ч)			
13		Разны народы – разное поведение.	
14		Народные игры и общение.	
Тема: Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности (3 ч)			
15		Понятие «семья». Взаимоотношения в семье.	
16		Семейные праздники и традиции. Итоговый тест.	Итоговый тест
17		Поисково-исследовательская работа «История моей семьи».	Поисково-исследовательская работа «История моей семьи»

3 класс

№ урока	Примерная дата	Тема урока	Форма контроля
Тема: Природа моего края (3 ч)			
1		Особенности географического месторасположения родного населённого пункта.	
2		Заповедники Удмуртии.	
3		«Красная книга» Удмуртии.	
Тема: История края (4 ч)			
4		Легенды города.	
5		События, сделавшие Удмуртию известной в России, в мире.	
6		Достопримечательности нашего края.	
7		Современный Глазов.	
Тема: Культура и традиции народов (5 ч)			
8		Уникальность каждого народа и его культуры.	
9		Традиционные обряды некоторых народов республики.	
10		Виды декоративно-прикладного искусства народов, живущих в Удмуртии. Творческая работа «Русский народный костюм».	Творческая работа «Русский народный костюм»
11		Традиции обучения и воспитания детей у разных народов.	
12		Знаменитые люди Удмуртии.	
Тема: Почему языки такие разные? (2 ч)			
13		История города в названиях.	
14		Лексика гостеприимства.	
Тема: Межэтническое общение (2 ч)			
15		Традиции общения.	
16		Праздник «Дружба народов».	Праздник «Дружба народов»
Тема: Общекультурные, традиционные и семейные ценности (1 ч)			
17		Традиции соседской взаимопомощи. Добрососедство как ценность. Итоговый тест.	Итоговый тест

Итоговый тест

3 класс

1. Когда впервые Глазов упоминается в исторических источниках?

А – XVI

Б – XVII

2. Какие цвета используются на гербе и флаге Удмуртии?

А – чёрный, красный, белый

Б – синий, красный, белый

В – белый, чёрный

3. Символы России

А – герб, гимн, президент

Б – медведь, берёза, матрёшка

В – флаг, герб, гимн

4. В каком году Глазову присвоен статус города?

А – 1780

Б – 1980

В – 1700

5. Кто из наших земляков был выдающимся спортсменом?

А – Т. Барамзина

Б – П.И. Чайковский

В – Г. Кулакова

6. В каком городе родился великий русский композитор П.И. Чайковский?

А – Ижевск

Б – Сарапул

В – Воткинск

7. Перечисли три предприятия Глазова.

8. Кто из наших земляков удостоен звания Герой Советского Союза?

А – Т. Барамзина

Б – П.И. Чайковский

В – Г. Кулакова

9. Назови растения и животных, занесённых в «Красную книгу» Удмуртии.

10. Сколько городов в Удмуртской Республике?

А – 6

Б – 5

В – 7

Ключ итогового теста

1 – Б

2 – А

3 – В

4 – А

5 – В

6 – В

7 – Чепецкий механический завод, Удмуртский завод строительных материалов, Удмуртская птицефабрика и т.д.

8 – А

9 – свои примеры

10 – А

Критерии оценивания итогового теста

Оценка	«отлично»	«хорошо»	«норма, зачёт, удовлетворительно»	«ниже нормы, неудовлетворительно»
Количество правильных ответов	10	9-8	7-6	5 и меньше 5