**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Краеведение»**

Рабочая программа учебного предмета «Краеведение» разработана с учётом основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО).

**Общие цели НОО, конкретизированные с учётом специфики учебного предмета «Краеведение»**

– формирование представлений об истории и культуре народов края, формирование и развитие социального опыта школьника;

– формирование основ гражданской идентичности посредством воспитания чувства сопричастности к истории и культуре народов Удмуртии, России;

– формирование психологически комфортных условий общения, сотрудничества на основе доброжелательности, внимания и уважения к людям;

– формирование и развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе принципов гуманизма;

– формирование и развитие умения учится, т.е. расширение познавательных интересов, формирование мотивов познания и творчества, способности к организации своей деятельности;

– формирование и развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности.

Данная рабочая программа составлена на основе авторской примерной программы предмета «Краеведение» 2-4 классы Н.В. Борлуковой, Г.С. Волковой. – Ижевск: ИПКиПРО, 2018г.

В учебном плане гимназии на изучение предмета отведено 0,5 ч в неделю в соответствии со спецификой ООП НОО.

**Спецификой** образовательной организации является реализация гимназического образования, сутью которого является интеллектуальное, творческое и нравственное развитие личности. Миссия гимназии заключается в создании условий межкультурной интеграции, обеспечивающих полноценное развитие индивидуальных способностей каждого учащегося в лингво-ориентированной среде через реализацию продуктивного сотрудничества всех участников образовательных отношений, ориентированного на создание высокого творческого настроя и мотивации учения, самообразования и самосовершенствования, формирование гражданского самосознания, эффективной ориентации и функционирования в современном обществе.

Для обеспечения непрерывности образовательного процесса (более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учёбы, обеспечения доступности общего образования для детей с временными ограничениями здоровья, а так же детей, не имеющих возможности регулярно посещать школу, обеспечения продолжения образовательной деятельности в условиях карантина, невозможности посещать занятия по причине погодных явлений и др.) часть рабочей программы может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий.