**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология»**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО).

**Общие цели НОО, конкретизированные с учётом специфики учебного предмета «Технология»**

- развитиетворческого потенциала личности ребенка, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения и восприимчивости, создание наиболее благоприятных условий для развития и самореализации как неотъемлемой части духовной культуры личности. Развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;

- формированиеначальных технологических знаний, трудовых умений и навыков, опыта практической деятельности по созданию личностно и общественно значимых объектов труда; способов планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы, умения использовать полученные знания, умения и навыки в учебной деятельности и повседневной жизни;

- овладениезнаниями о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, о традициях и героическом наследии русского народа, первоначальными представлениями о мире профессий;

- воспитаниетрудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; осознание практического применения правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Данная рабочая программа составлена на основе авторской программы «Примерная программа предмета «Технология» 1-4 классы О.В. Узоровой, Е.А. Нефёдовой. – М.: АСТ-Астрель, 2018.

В программе содержится перечень основных разделов, тем уроков, указано количество часов для повторения в конце учебного года.

*В целях ознакомления детей с природой, историей и культурой Удмуртии и г. Глазова в типовую авторскую программу О.В. Узоровой, Е.А. Нефёдовой добавляется национально-региональный компонент. Уроки с использованием краеведческого материала предусмотрены во 2 классе* – *4 часа, в 3 классе* – *4 часа, в 4 классе – 12 часов. Итого* – *20 часов.*

**Спецификой образовательной организации** является реализация гимназического образования, сутью которого является интеллектуальное, творческое и нравственное развитие личности. Миссия гимназии заключается в создании условий межкультурной интеграции, обеспечивающих полноценное развитие индивидуальных способностей каждого учащегося в лингво-ориентированной среде через реализацию продуктивного сотрудничества всех участников образовательных отношений, ориентированного на создание высокого творческого настроя и мотивации учения, самообразования и самосовершенствования, формирование гражданского самосознания, эффективной ориентации и функционирования в современном обществе.

**Состав учебно-методического комплекса**

**1 класс**

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. Технология. Учебник. 1 класс. – М.: Дрофа-Астрель, 2019;

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс. – М.: АСТ-Астрель, 2010;

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. Технология. 1 класс. Методические рекомендации. – М.: Астрель, 2012.

**2 класс**

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. Технология. Учебник. 2 класс. – М.: Астрель, 2012;

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. Технология. Рабочая тетрадь. 2 класс. – М.: Дрофа, 2020;

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. Технология. 2 класс. Методические рекомендации. – М.: Астрель, 2012г.

**3 класс**

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. Технология. Учебник. 3 класс. – М.: Астрель, 2013;

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс. – М.: АСТ-Астрель, 2015;

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. Технология. 3 класс. Методические рекомендации. – М.: Астрель, 2012г.

**4 класс**

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. Технология. Учебник. 4 класс. – М.: АСТ-Астрель, 2013;

 О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. Технология. Рабочая тетрадь. 4 класс. – М.: АСТ-Астрель, 2015;

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. Технология. 4 класс. Методические рекомендации. – М.: АСТ-Астрель, 2013.

Для обеспечения непрерывности образовательного процесса (более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учёбы, обеспечения доступности общего образования для детей с временными ограничениями здоровья, а так же детей, не имеющих возможности регулярно посещать школу, обеспечения продолжения образовательной деятельности в условиях карантина, невозможности посещать занятия по причине погодных явлений и др.) часть рабочей программы может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий.