**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

 **«Основы религиозных культур и светской этики»**

**Модуль «Основы светской этики»**

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО).

**Общие цели НОО, конкретизированные с учётом специфики учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

- развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;

- формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Данная рабочая программа составлена на основе авторской программы «Примерная программа предмета «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс М.Т. Студеникина. – М.: АСТ-Астрель; Владимир: ВКТ, 2012.

В программе содержится перечень основных разделов, тем уроков, указано количество часов для повторения в конце учебного года.

*В целях ознакомления детей с природой, историей и культурой Удмуртии и г. Глазова в типовую авторскую программу М.Т. Студеникина добавляется национально-региональный компонент. Уроки с использованием краеведческого материала предусмотрены в 4 классе – 8 ч.*

**Спецификой образовательной организации** является реализация гимназического образования, сутью которого является интеллектуальное, творческое и нравственное развитие личности. Миссия гимназии заключается в создании условий межкультурной интеграции, обеспечивающих полноценное развитие индивидуальных способностей каждого учащегося в лингво-ориентированной среде через реализацию продуктивного сотрудничества всех участников образовательных отношений, ориентированного на создание высокого творческого настроя и мотивации учения, самообразования и самосовершенствования, формирование гражданского самосознания, эффективной ориентации и функционирования в современном обществе.

**Состав учебно-методического комплекса**

М.Т. Студеникин. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Учебник. 4 класс. – М.: Русское слово, 2018.

Для обеспечения непрерывности образовательного процесса (более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учёбы, обеспечения доступности общего образования для детей с временными ограничениями здоровья, а так же детей, не имеющих возможности регулярно посещать школу, обеспечения продолжения образовательной деятельности в условиях карантина, невозможности посещать занятия по причине погодных явлений и др.) часть рабочей программы может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий.