**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир»**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО).

**Общие цели НОО, конкретизированные с учётом специфики учебного предмета «Окружающий мир»**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально научного познания и эмоционально ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Данная рабочая программа составлена на основе авторской программы «Примерная программа предмета «Окружающий мир» 1-4 классы Г.Г. Ивченковой, И.В. Потаповой. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2019.

В программе содержится перечень основных разделов, тем уроков, указано количество часов для повторения в конце учебного года.

*В целях ознакомления детей с природой, историей и культурой Удмуртии и г. Глазова в типовую авторскую программу Г.Г. Ивченковой, И.В. Потаповой добавляется национально-региональный компонент. На изучение часов национально-регионального компонента запланировано в 1 классе – 9 часов, во 2 классе – 10 часов, в 3 классе – 16 часов, в 4 классе – 15 часов. Итого – 50 часов.*

**Спецификой** образовательной организации является реализация гимназического образования, сутью которого является интеллектуальное, творческое и нравственное развитие личности. Миссия гимназии заключается в создании условий межкультурной интеграции, обеспечивающих полноценное развитие индивидуальных способностей каждого учащегося в лингво-ориентированной среде через реализацию продуктивного сотрудничества всех участников образовательных отношений, ориентированного на создание высокого творческого настроя и мотивации учения, самообразования и самосовершенствования, формирование гражданского самосознания, эффективной ориентации и функционирования в современном обществе.

**Состав учебно-методического комплекса**

**1 класс**

Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов. Окружающий мир. 1 класс. Учебник в 2 ч. – М.: Дрофа-Астрель, 2018;

Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов, Э.Э. Кац. Обучение в 1 классе по учебникам Окружающий мир, Литературное чтение. Методическое пособие. – М.: Дрофа-Астрель, 2012;

И.В. Потапов, Г.Г. Ивченкова. Окружающий мир. Проверочные и диагностические работы. 1 класс. – М.: Дрофа-Астрель, 2018;

Т.М. Андрианова, О.Б. Калинина, М.Г. Нефёдова, О.Н. Журавлёва. Итоговые проверочные работы. Русский язык. Математика. Итоговая комплексная работа. 1 класс. – М.: Дрофа-Астрель, 2017.

**2 класс**

Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов. Окружающий мир. 2 класс. Учебник в 2 ч. – М.: Дрофа-Астрель, 2018;

Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов. Обучение во 2 классе по учебнику Окружающий мир. Методическое пособие. – М.: АСТ-Астрель, 2011;

И.В. Потапов, Г.Г. Ивченкова. Окружающий мир. Проверочные и диагностические работы. 2 класс. – М.: Дрофа-Астрель, 2017;

О.Б. Калинина, М.Г. Нефёдова, О.Н. Журавлёва. Итоговые проверочные работы. Русский язык. Математика. Итоговая проверочная работа. 2 класс. – М.: Дрофа-Астрель, 2019.

**3 класс**

Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов. Окружающий мир. 3 класс. Учебник в 2 ч. – М.: Дрофа-Астрель, 2018;

Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов. Обучение в 3 классе по учебнику Окружающий мир. Методическое пособие. – М.: Астрель, 2012;

И.В. Потапов, О.Б. Калинина. Окружающий мир. Проверочные и диагностические работы. 3 класс. – М.: Дрофа, 2020;

Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина, М.Г. Нефёдова, О.Н. Журавлёва. Итоговые проверочные работы. Русский язык. Математика. Итоговая комплексная работа. 3 класс. – М.: Дрофа, 2020.

**4 класс**

Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов, Е.В. Саплина, А.И. Саплин. Окружающий мир. 4 класс. Учебник в 2 ч. – М.: Дрофа-Астрель, 2018;

Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов, Е.В. Саплина, А.И. Саплин. Обучение в 4 классе по учебнику Окружающий мир. Методическое пособие. – М.: Астрель, 2012;

И.В. Потапов, О.Б. Калинина. Окружающий мир. Проверочные и диагностические работы. 4 класс. – М.: Дрофа, 2020;

Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина, М.Г. Нефёдова, О.Н. Журавлёва. Итоговые проверочные работы. Русский язык. Математика. Итоговая комплексная работа. 4 класс. – М.: Дрофа, 2020.

Для обеспечения непрерывности образовательного процесса (более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учёбы, обеспечения доступности общего образования для детей с временными ограничениями здоровья, а так же детей, не имеющих возможности регулярно посещать школу, обеспечения продолжения образовательной деятельности в условиях карантина, невозможности посещать занятия по причине погодных явлений и др.) часть рабочей программы может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий