**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО).

**Общие цели НОО, конкретизированные с учётом специфики учебного предмета «Математика»**

– **математическое развитие** младшего школьника – формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

– **освоение** начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

– **развитие** интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Данная рабочая программа составлена на основе авторской программы «Примерная программа предмета «Математика» 1-4 классы М.И. Башмаковой, М.Г. Нефёдовой. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010.

В программе содержится перечень основных разделов, тем уроков, указано количество часов для повторения в конце учебного года.

**Спецификой** образовательной организации является реализация гимназического образования, сутью которого является интеллектуальное, творческое и нравственное развитие личности. Миссия гимназии заключается в создании условий межкультурной интеграции, обеспечивающих полноценное развитие индивидуальных способностей каждого учащегося в лингво-ориентированной среде через реализацию продуктивного сотрудничества всех участников образовательных отношений, ориентированного на создание высокого творческого настроя и мотивации учения, самообразования и самосовершенствования, формирование гражданского самосознания, эффективной ориентации и функционирования в современном обществе.

**Состав учебно-методического комплекса**

**1 класс**

М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова. Математика. 1 класс. Учебник в 2 ч. – М.: Дрофа-Астрель, 2018;

М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова. Обучение в 1 классе по учебнику Математика. Методические рекомендации. – М.: АСТ: Астрель, 2010;

Т.М. Андрианова, О.Б. Калинина, М.Г. Нефёдова, О.Н. Журавлёва. Итоговые проверочные работы. Русский язык. Математика. Итоговая комплексная работа. 1 класс. – М.: Дрофа-Астрель, 2017.

**2 класс**

М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова «Математика». 2 класс. Учебник в 2 ч. – М.: Дрофа-Астрель, 2019;

М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова. Обучение во 2 классе по учебнику Математика. Методические рекомендации. – М.: АСТ: Астрель, 2010;

М.Г. Нефёдова. Математика. Контрольные и диагностические работы. 2 класс. – М.: Дрофа-Астрель, 2019;

О.Б. Калинина, М.Г. Нефёдова, О.Н. Журавлёва. Итоговые проверочные работы. Русский язык. Математика. Итоговая комплексная работа. 2 класс. – М.: Дрофа-Астрель, 2019.

**3 класс**

М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова. Математика. 3 класс. Учебник в 2 ч. – М.: Астрель, 2013;

М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова. Обучение в 3 классе по учебнику Математика. Методические рекомендации. – М.: АСТ: Астрель, 2011;

М.Г. Нефёдова. Математика. Контрольные и диагностические работы. 3 класс. – М.: Дрофа, 2020;

Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина, М.Г. Нефёдова, О.Н. Журавлёва. Итоговые проверочные работы. Русский язык. Математика. Итоговая комплексная работа. 3 класс. – М.: Дрофа, 2020.

**4 класс**

М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова. Математика. 4 класс. Учебник в 2 ч. – М.: Дрофа-Астрель, 2016;

М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова. Обучение в 4 классе по учебнику Математика. Методические рекомендации. – М.: АСТ: Астрель, 2011;

М.Г. Нефёдова. Математика. Контрольные и диагностические работы. 4 класс. – М.: АСТ: Астрель, 2015.

Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина, М.Г. Нефёдова, О.Н. Журавлёва. Итоговые проверочные работы. Русский язык. Математика. Итоговая комплексная работа. 4 класс. – М.: Дрофа, 2020.

Для обеспечения непрерывности образовательного процесса (более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учёбы, обеспечения доступности общего образования для детей с временными ограничениями здоровья, а так же детей, не имеющих возможности регулярно посещать школу, обеспечения продолжения образовательной деятельности в условиях карантина, невозможности посещать занятия по причине погодных явлений и др.) часть рабочей программы может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий.