**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Литературное чтение на родном языке (русском)»**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО).

**Общие цели НОО, конкретизированные с учётом специфики**

**учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)»**

Цели курса литературного чтения в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования литературного чтения в разных регионах Российской Федерации.

Программа направлена на реализацию средствами предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» основных задач образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», а именно:

* формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
* развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке (русском), коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке (русском).

В учебном плане гимназии на изучение предмета отведено 0,5 ч в неделю в 1 классе, по 0,25 ч в неделю во 2-4 классах в соответствии со спецификой ООП НОО.

**Спецификой образовательной организации** является реализация гимназического образования, сутью которого является интеллектуальное, творческое и нравственное развитие личности. Миссия гимназии заключается в создании условий межкультурной интеграции, обеспечивающих полноценное развитие индивидуальных способностей каждого учащегося в лингво-ориентированной среде через реализацию продуктивного сотрудничества всех участников образовательных отношений, ориентированного на создание высокого творческого настроя и мотивации учения, самообразования и самосовершенствования, формирование гражданского самосознания, эффективной ориентации и функционирования в современном обществе.

Для обеспечения непрерывности образовательного процесса (более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учёбы, обеспечения доступности общего образования для детей с временными ограничениями здоровья, а так же детей, не имеющих возможности регулярно посещать школу, обеспечения продолжения образовательной деятельности в условиях карантина, невозможности посещать занятия по причине погодных явлений и др.) часть рабочей программы может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий.