**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО).

**Общие цели НОО, конкретизированные с учётом специфики учебного предмета «Русский язык»**

1) Познавательная (ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся).

2) Социокультурная (формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека).

Данная рабочая программа составлена на основе авторской программы «Примерная программа предмета «Русский язык» 1-4 классы Л.Я. Желтовской, Т.М. Андриановой, В.А. Илюхиной. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010.

В программе содержится перечень основных разделов, тем уроков, указано количество часов для повторения в конце учебного года.

**Спецификой образовательной организации** является реализация гимназического образования, сутью которого является интеллектуальное, творческое и нравственное развитие личности. Миссия гимназии заключается в создании условий межкультурной интеграции, обеспечивающих полноценное развитие индивидуальных способностей каждого учащегося в лингво-ориентированной среде через реализацию продуктивного сотрудничества всех участников образовательных отношений, ориентированного на создание высокого творческого настроя и мотивации учения, самообразования и самосовершенствования, формирование гражданского самосознания, эффективной ориентации и функционирования в современном обществе.

**Состав учебно-методического комплекса**

**1 класс**

В.А. Илюхина. Прописи №1, №2, №3, №4 к «Букварю» Т. М. Андриановой. – М.: Дрофа-Астрель, 2018;

Т.М. Андрианова, В.А. Илюхина. Русский язык. 1 класс. Учебник. – М.: Дрофа-Астрель, 2017;

Т. М. Андрианова, В. А. Илюхина. Обучение в 1 классе по учебнику Русский язык. – М.: Дрофа-Астрель, 2017;

Т.М. Андрианова, Э.Э. Кац, О.Б. Калинина. Русский язык. Литературное чтение. Проверочные и диагностические работы. – М.: Дрофа-Астрель, 2017;

Т.М. Андрианова, О.Б. Калинина, М.Г. Нефёдова, О.Н. Журавлёва. Итоговые проверочные работы. Русский язык. Математика. Итоговая комплексная работа. 1 класс. – М.: Дрофа-Астрель, 2017.

**2 класс**

Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина. Русский язык. 2 класс. Учебник в 2 частях. – М.: Дрофа-Астрель, 2018;

Л.Я. Желтовская. Обучение во 2 классе по учебнику Русский язык. Методические рекомендации. – М.: Астрель, 2012;

Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина. Русский язык. Контрольные и диагностические работы. 2 класс. – М.: Дрофа-Астрель, 2017;

О.Б. Калинина, М.Г. Нефёдова, О.Н. Журавлёва. Итоговые проверочные работы. Русский язык. Математика. Итоговая проверочная работа. 2 класс. – М.: Дрофа-Астрель, 2019.

**3 класс**

Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина. Русский язык. 3 класс. Учебник в 2 частях. – М.: Дрофа-Астрель, 2018;

Л.Я. Желтовская. Обучение в 3 классе по учебнику Русский язык. Методические рекомендации. – М.: Астрель, 2012;

Л.Я. Желтовская. О.Б. Калинина. Русский язык. Контрольные и диагностические работы. – М.: Дрофа, 2020;

Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина, М.Г. Нефёдова, О.Н. Журавлёва. Итоговые проверочные работы. Русский язык. Математика. Итоговая комплексная работа. 3 класс. – М.: Дрофа, 2020.

**4 класс**

Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина. Русский язык. 4 класс. Учебник в 2 частях. – М.: Дрофа-Астрель, 2018;

Л.Я. Желтовская. Обучение в 4 классе по учебнику Русский язык. Методические рекомендации. – М.: АСТ: Астрель, 2013;

Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина. Русский язык. Контрольные и диагностические работы. – М.: АСТ-Астрель, 2020;

Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина, М.Г. Нефёдова, О.Н. Журавлёва. Итоговые проверочные работы. Русский язык. Математика. Итоговая комплексная работа. 4 класс. – М.: Дрофа, 2020.

Для обеспечения непрерывности образовательного процесса (более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учёбы, обеспечения доступности общего образования для детей с временными ограничениями здоровья, а так же детей, не имеющих возможности регулярно посещать школу, обеспечения продолжения образовательной деятельности в условиях карантина, невозможности посещать занятия по причине погодных явлений и др.) часть рабочей программы может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий.